



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดบางช้างใต้ (กิตติวิทยากร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2

คำนำ

การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนและจะสำเร็จตามเป้าประสงค์ (Goal) ที่ทางโรงเรียนได้วางแนวทางไว้นั้น โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาอย่างมีระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นโดยการศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีการร่วมมือกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อระดมความคิดเห็นหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดบางช้างใต้ (กิตติวิทยากร) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดีและขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ทางโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแนวทางเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนวัดบางช้างใต้ (กิตติวิทยากร)

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
- ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๓
ส่วนที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔
- รายละเอียดแต่ละโครงการ	๕
ส่วนที่ ๓ ประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๗	๗๖
- ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๗
- ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๘
- แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๗๙
ภาคผนวก	๘๐
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๑
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางช้างใต้	๘๓

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ข้อมูล ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๗	๓๓	๓๓ : ๑
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๐	๘	๑๘	๑๘ : ๑
รวม	๒	๒๖	๒๕	๕๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๘	๒๒	๒๒ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๙	๑๓	๓๒	๓๒ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๑๙	๓๐	๓๐ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๑๐	๓๐	๓๐ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๑๐	๒๖	๒๖ : ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๑	๑๖	๓๗	๓๗ : ๑
รวม	๖	๑๐๑	๗๖	๑๗๗	-
รวมทั้งหมด	๘	๑๒๗	๑๐๑	๒๒๘	๒๒๘ : ๑

จำนวนครูต่อนักเรียนและห้องเรียน

ครู : นักเรียน = ๑ : ๑๘

ครู : ห้องเรียน = ๑ : ๑

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	ไม่มีวุฒิ ทางการศึกษา	มีวุฒิทางการศึกษา					รวม ทั้งสิ้น (คน)	หมายเหตุ
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป				
		ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก		
ผู้อำนวยการฯ	-	-	-	-	๑	-	๑	
รองผู้อำนวยการฯ	-	-	-	-	๑	-	๑	
ข้าราชการครู	-	-	-	๑๐	-	๑	๑๑	
พ.ราชการ/อัตราจ้าง	-	-	-	๒	-	-	๒	
รวม	-	-	-	๑๒	๒	๑	๑๕	

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นบ้านเช่าจากการเช่าที่ดินของวัด มีประชากรประมาณ ๓๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบางช้างใต้ อบต.บางช้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.บางช้าง อาชีพหลักของชุมชน คือการทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กลองยาว ดนตรีไทย

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.๖ อาชีพหลักคือทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๘,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่มีข้อจำกัดอาคารเรียนไม่เพียงพอ ไม่มีห้องและอาคารประกอบ

ส่วนที่ ๒

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชนันท์ เหล่าทวีทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่จัดให้เด็กที่มีอายุระหว่าง 4 – 5 ปี เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย เป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ เด็กวัยนี้ป็นวัยที่เริ่มต้นชีวิต เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด มีความสงสัยใคร่รู้ มีจินตนาการกว้างไกล เป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนเป็นผู้ใหญ่ หากได้รับการจัดการศึกษา การเลี้ยงดูส่งเสริมอย่างถูกต้อง เท่ากับได้วางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้า และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

โรงเรียนวัดบางช้างใต้ เปิดสอนระดับอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 2 ห้อง ซึ่งในการจัดประสบการณ์แก่เด็ก จำเป็นต้องดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ตอบสนองกับมาตรฐานแนวการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนวัดบางช้างใต้จึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยขึ้น โดยส่งเสริม และพัฒนาด้วยวิธีการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ และใช้ชีวิตในวัยเด็กได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารอนุบาล
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 52 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน -ประชุมครู วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ -จัดหา/ผลิตสื่อการสอน ปรับปรุงตกแต่งห้องอนุบาล -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย -จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาการปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางนิชนันท์ เหล่าทวิทรัพย์ และคณะครู
ขั้นติดตามประเมินผล -ประเมินผลด้วยการสังเกต สอบถาม -สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางนิชนันท์ เหล่าทวิทรัพย์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม 2. พัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การประเมินตามสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. เด็กนักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้ 2. ผลพัฒนาการ	- สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสำรวจ - แบบทดสอบประเมินพัฒนาการ

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนิชนันท์ เหล่าทวิทรัพย์) (นางนุชนา สุสองห้อง) (นายสมบุญ วิริยะ)
 ครู/ชำนาญการ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราพร จรดล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยเฉพาะหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

ในการพัฒนานักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เน้นให้เกิดผลทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม โดยให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบแรกและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของตนเองของโรงเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ รวมทั้งทักษะด้านต่างๆ ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งได้แก่ ทักษะการคิดแบบต่างๆ ทักษะการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ นิยรักการอ่าน เป็นต้น ดังนั้น โรงเรียนวัดบางช้างใต้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 โรงเรียนมีการบริการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมความต้องการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.1.2 โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ รักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 2.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการรักการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะทุกกลุ่มการเรียนรู้
- 2.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ รักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2.2.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมที่สร้างเสริมทักษะในการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด ออกแบบการจัดเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดและการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามสภาพจริง ประกอบด้วย 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอด ปีการศึกษา 2567	นางนุชนาฏ สุขสองห้อง และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น -ส่งเสริมการคิด คำนวณ -ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100 % -ส่งเสริมกิจกรรมการเขียนเรียงความ คัดลายมือ ประกวด แต่งคำขวัญ การประกวดร้องเพลง การแสดงและการตอบ ปัญหา ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอด ปีการศึกษา 2567	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 งานวิจัยในชั้นเรียน -นำผลการจัดการจัดการเรียนการสอนมาวิจัยเพื่อปรับปรุง และพัฒนา ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน	ตลอด ปีการศึกษา 2567	คณะครู

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 40,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกลุ่มสาระ)

รายการ/กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม
1. พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด ออกแบบการจัดเรียนรู้ตามตัวชี้วัด และการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามสภาพจริง จัดกิจกรรมมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ฝึกทักษะการทำงานกลุ่มและสร้างความรับผิดชอบและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น -กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง -กิจกรรมการเขียนเรียงความ การวาดภาพ การประกวดร้องเพลง การแสดง การตอบปัญหา เนื่องในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับ สพฐ.	40,000	-	40,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1 ผลผลิต 1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมความต้องการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนรักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ รักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ 1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการรักการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบทดสอบ
2 ผลลัพธ์ 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะทุกกลุ่มการเรียนรู้ 2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ รักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 2.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมที่สร้างเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบทดสอบ

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)

รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษราพร จรดล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะประเมินคุณภาพทุก 5 ปี โรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและสาธารณชน การประเมินตนเองจึงถือเป็นการประเมินภายในสถานศึกษาที่มีลักษณะของการตรวจสอบโดยผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมินตามภารกิจของตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน การประเมินตนเองเป็นกลไกสำคัญของกระบวนการพัฒนาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นหน้าที่ของทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การประเมินตนเองของโรงเรียนในระดับปฐมวัย ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย : กระทรวงศึกษาธิการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หัวข้อประเมินประกอบไปด้วยคุณภาพผู้เรียน การเรียนการสอน การบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตลอดทั้งดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 โรงเรียนมีระบบ กลไก มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการตรวจติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

2.1.2 มีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.1.3 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 โรงเรียนมีมาตรฐาน หรือเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโดยสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และบริบทของสถานศึกษา

2.2.2 โรงเรียนนำผลการตรวจติดตามการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2.1.3 จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียน ได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ร้อยละ 90 ของมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบ กลไก มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) -ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนัก จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนด - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา และการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์	เมษายน 2567	ผู้บริหาร น.ส.บุษราพร จรดล
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ศึกษาแบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงกำหนด - กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา - จัดทำวารสารเสริมความรู้และความเคลื่อนไหวระบบการทำงานบริหารจัดการสู่ชุมชน - ศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง - นิเทศติดตาม / ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้บริหาร คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นรวบรวมข้อมูล/ตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาประจำปี - ประเมินคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร คณะครู
4	ขั้นประเมินผล (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - ประเมินผลการดำเนินงาน - การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	มีนาคม 2568	น.ส.บุษราพร จรดล

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

รายการ / กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน			4,000
รวม			4,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1 ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา 2 รongรับการประกันคุณภาพภายนอก โดย สมศ.	1.สัมภาษณ์ 2.ตรวจผลงาน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1.ทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด 2.นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	1.สอบถาม 2.ศึกษาเอกสาร 3.สัมภาษณ์	รายงานผลงาน

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)
 รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาทิตยา รอดพลอย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยเน้นให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา เพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและคุณภาพของสถานศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงได้ควรมีการส่งเสริม และพัฒนาให้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาและสภาพที่เป็นจริง โรงเรียนวัดบางช้างใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก บุคลากรในโรงเรียน

2.2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปฐมวัย

1. เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90
2. มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก
4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่สามารถในการจดบันทึกความรู้และประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่รู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุดและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่า สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต (Internet) หรือสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้
8. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
9. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก
2. ผู้เรียนที่สามารถในการจดบันทึกความรู้และประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนที่รู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุดและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง
4. ผู้เรียนที่มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
5. ผู้เรียนที่สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต (Internet) หรือสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้
6. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
7. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครู คณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา และ การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์	เมษายน 2567	ผู้บริหาร นางสาวอาทิตา รอดพลอย
2	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดประชุม กำหนดขอบข่ายของกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 1. แหล่งเรียนรู้ 2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567	นางสาวอาทิตา รอดพลอย คณะครู
3	ขั้นติดตามประเมินผล (C) รวบรวมข้อมูล(คะแนน)จากการสอบ - กำกับ ติดตาม นิเทศ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอาทิตา รอดพลอย
4	ขั้นประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล (A) สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวอาทิตา รอดพลอย

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

ตารางรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน	-	-	-
2.จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกชุมชน	-	-	-
- แหล่งเรียนรู้ (ค่ารถ ค่าผ่านประตู ค่าอาหาร)		50,000	
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงผลิตปุ๋ยชีวภาพ		-	
รวม		50,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก 2 เพื่อให้สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน/ รายงาน

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอาทิตยา รอดพลอย) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)
 ครู รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติมา วรสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ปรับปรุงห้องสมุดให้มีหนังสือดี บรรยายาคติ และบรรณารักษ์ดี ตามโครงการ “ห้องสมุด 3 ดี” **หนังสือดี** คือ ห้องสมุดต้องมีจำนวนหนังสือ อย่างน้อย 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คน และต้องมีหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ครู และกลุ่ม หนังสืออ้างอิง **บรรยายาคติ** คือ โรงเรียนต้องมีห้องสมุดอย่างน้อยขนาด 1 ห้องเรียนขึ้นไป มีการจัดมุมหรือองค์ประกอบแบ่งปันส่วนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอ้างอิง ส่วนอ่านเพื่อพักผ่อน หรือดูหนังฟังเพลง ส่วนการสืบค้นข้อมูล ผ่านเครือข่าย เป็นต้น **ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี** คือ โรงเรียนต้องมีครูบรรณารักษ์ หรือผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์ อย่างน้อย 1 คน สำหรับการให้บริการ อย่างน้อยต้องให้บริการได้ในช่วงเช้าก่อนเข้าห้องเรียน พักกลางวันและหลังเลิกเรียน และมีการจัดกิจกรรมห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือดี มีบรรยายาคติ บรรณารักษ์ดี และสื่อการเรียนรู้ดี
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ให้เกิดประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่
- 2.1.4 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2.1.5 เพื่อให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือดี มีบรรยายาคติ บรรณารักษ์ดี และสื่อการเรียนรู้ดี
- 2.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล
- 2.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ให้เกิดประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่

- 2.2.4 เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2.2.5 เพื่อให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือดี มีบรรยากาศดี บรรณารักษ์ดีและสื่อการเรียนดี
- 3.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล
- 3.1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ให้เกิดประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่
- 3.1.4 เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.5 เพื่อให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือดี มีบรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี และสื่อการเรียนดี ร้อยละ 90
- 3.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล ร้อยละ 80
- 3.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ให้เกิดประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ 90
- 3.2.4 เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90
- 3.2.5 เพื่อให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาและจัดกิจกรรมห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และคณะทำงาน 1.3 จัดประชุม จัดทำปฏิทินของโครงการและกำหนดขอบข่ายการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวกิตติมา วรสาร
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาและจัดหาหนังสือห้องสมุด - รวบรวมจัดหารายชื่อหนังสือที่ต้องมีในโรงเรียน/วัสดุ - ครุภัณฑ์ - คัดเลือกหนังสือดีมีคุณภาพ หนังสืออ่านนอกเวลาและหนังสือพิมพ์ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ปรับปรุงห้องสมุดให้เหมาะสมกับสภาพอาคารจัดมุมหนังสือในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ครูประจำชั้น ป.1- ป.6 จัดกลุ่มนักเรียน อ่าน คล่อง อ่านไม่คล่อง และอ่านไม่ออก สอนซ่อมเสริมเวลา 15.00-15.30 น. - จัดกิจกรรมส่งเสริมการฟัง / พูด/ อ่าน/เขียนและประกาศเกียรติคุณระดับช่วงชั้น ได้แก่ - กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า “ภาษาพาสุนัข” - กิจกรรมป้ายนิเทศ ภาษาไทย ภาษาถิ่น - ภาษาอังกฤษวันละคำ ภาษาไทยวันละคำ - วางทูกงานอ่านทุกคน - ห้องสมุดเคลื่อนที่ - เข้าค่ายส่งเสริมการอ่าน - เสี่ยงตามสาย (หนูน้อยนักเล่า ยอดนักอ่าน) - วันสำคัญ - แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่น - จัดป้ายนิเทศ นิทรรศการ	ตลอด ปีการศึกษา 2567	นางสาวกิตติมา วรสาร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 กิจกรรมประกวดแข่งขันทางวิชาการ - ตอบปัญหาสารานุกรม - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - ประกวดคัดลายมือ - เรียงความ - หนังสือเล่มเล็ก - วาดภาพระบายสี - เล่านิทาน 2.4 กิจกรรมบริการการใช้ห้องสมุด - รับสมัครสมาชิก และนักเรียนช่วยงานห้องสมุด - บริการจัดทำบัตรสมาชิก - บริการยืม – คืน หนังสือ - ช่วยตอบคำถามและค้นคว้า - สร้างเครือข่ายนักเรียนรักการอ่าน		ผู้บริหาร นางสาวกิตติมา วรสาร
3	ขึ้นติดตามประเมินผล (C) กำกับ ติดตาม นิเทศ	กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร นางสาวกิตติมา วรสาร
4	ขึ้นประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล (A)	มีนาคม 2568	นางสาวกิตติมา วรสาร

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ห้องสมุด			5,000
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม			
3. หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์			
รวม			5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผลผลิต 6.1.1 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือดีมีบรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี และสื่อการเรียนรู้ดี 6.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และ ฟัง รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล 6.1.3 ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ให้เกิดประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่ 6.1.4 เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6.1.5 เพื่อให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่น ได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน	ตรวจนับ/ วัสดุ การสังเกต การสอบถาม การบันทึก ความพึงพอใจ	บัญชีคุมทะเบียนคุม แบบสังเกต แบบการสอบถาม แบบการบันทึก แบบความพึงพอใจ
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือดี มี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี และสื่อการเรียนรู้ดี ร้อยละ 90 6.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน และ ฟัง รู้จักตั้งคำถามหาเหตุผล ร้อยละ 90 6.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ให้เกิดประโยชน์จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ 90 6.2.4 เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด สื่อต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90 6.2.5 เพื่อให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่น ได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 90	ตรวจนับ/ วัสดุ การสังเกต การสอบถาม การบันทึก ความพึงพอใจ	บัญชีคุมทะเบียนคุม แบบสังเกต แบบการสอบถาม แบบการบันทึก แบบความพึงพอใจ

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกิตติมา วรสาร) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)

ครู รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	จัดหาและพัฒนาสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2552 ให้ “ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ” จากกลยุทธ์ดังกล่าวการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โดยการสนับสนุนของรัฐบาลในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้บริการสารสนเทศ / ICT ซึ่งเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT / คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว 40 ชั่วโมง / ปี / คน

การใช้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์จาก ICT เพื่อการเรียนรู้จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดให้มีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียน จัดหาหรือให้มีการศูนย์ข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีการศึกษาเรียนรู้ผ่านดาวเทียมทุกห้องเรียน จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นำไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมและสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และขยายขอบเขตการเรียนรู้ และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เพิ่มทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองซึ่งมีการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนอกจากนี้ยังสามารถให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ชุมชนได้อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้สื่อ ICT ที่มีความทันสมัยเป็นแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าความรู้ที่กว้างไกล อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการเอื้อประโยชน์ให้แก่ชุมชนอีกด้วย โรงเรียนวัดบางช้างใต้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 โรงเรียนวัดบางช้างใต้ มีบุคลากรเป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลและให้ความสะดวกในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดูแลระบบและการซ่อมบำรุงเบื้องต้น สำหรับคณะครู นักเรียน และชุมชน ที่มาใช้บริการ

2.1.2 โรงเรียนวัดบางช้างใต้ มีการสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีการเรียนการสอนที่ใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.1.3 โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวที่นอกเหนือจากในห้องเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2.1.4 เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และ องค์กรเอกชน ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และชุมชน

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 โรงเรียนวัดบางช้างใต้ มีบุคลากรมีความรู้ด้าน ICT ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่คอยให้บริการอุปกรณ์ เครื่องมือด้าน ICT ดูแลระบบ และซ่อมบำรุงในเบื้องต้น ทำให้การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดความสะดวก เอื้อต่อการเรียนการสอน และให้บริการชุมชนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถประยุกต์นำเอาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้จัดการเรียนการสอนได้ ทำให้เกิดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากขึ้น

2.2.2 นักเรียนสามารถค้นคว้าและศึกษาข้อมูลต่างๆ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวที่นอกเหนือจากในห้องเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่น ในห้องสมุด ห้องโสตฯ หรือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากชั่วโมงเรียน

2.2.3 โรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรเอกชน ร่วมมือกันในการระดมทรัพยากร หรือจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีบุคลากรรับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 1 คน ที่จะคอยให้บริการ อุปกรณ์ เครื่องมือด้าน ICT ดูแลระบบ และซ่อมบำรุงในเบื้องต้น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

3.1.3 จัดให้บริการสารสนเทศ / ICT ซึ่งเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT / คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 40 ชั่วโมง / ปี / คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คอยให้บริการอุปกรณ์ เครื่องมือด้าน ICT ดูแลระบบ และซ่อมบำรุงในเบื้องต้น ทำให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน

3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.3 การให้บริการสารสนเทศ / ICT หรือคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร ทำรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนแสวงหาและเพิ่มพูนความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรม / การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา กิจกรรม และจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้บริหาร นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี
	2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามที่ออกแบบ 1. ดูแลระบบ และซ่อมบำรุง เครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 2. จัดอบรมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระสามารถ นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ใน การเรียนการสอน 3. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการ เรียนการสอนและนำมาเผยแพร่แก่บุคลากร ในโรงเรียน 4. จัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 5. จัดให้บริการสารสนเทศ / ICT แก่นักเรียน 40 ชั่วโมง /ปี /คน 6. จัดให้มีการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV DLIT เพิ่มเติมในทุกห้องเร	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	7. จัดระดมทรัพยากร และขอรับบริจาคสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน		
	3. ขึ้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บข้อมูล การปฏิบัติงาน - กำกับ นิเทศ ติดตาม	กุมภาพันธ์ 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี ผู้บริหาร
	4. ขึ้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ ได้แก่ - จัดหาเครื่องพิมพ์ printer พร้อมหมึกพิมพ์ - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ปรับปรุง/ซ่อมคอมพิวเตอร์			10,000 10,000
รวม	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - เจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลและให้ความสะดวกในการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดูแลระบบและการซ่อมบำรุงเบื้องต้น สำหรับคณะครู นักเรียน และชุมชน ที่มาใช้บริการ - มีการสนับสนุนให้ครูและนักเรียน มีการเรียนการสอนที่ใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ได้มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวที่นอกเหนือจากในห้องเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม - เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ละชุมชน		
ผลลัพธ์ - โรงเรียน มีบุคลากรมีความรู้ด้าน ICT คอยให้บริการอุปกรณ์ เครื่องมือด้าน ICT คู่มือระบบ และซ่อมบำรุงในเบื้องต้น ทำให้การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดความสะดวก เอื้อต่อการเรียนการสอน และให้บริการชุมชน - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถประยุกต์นำเอาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนได้ ทำให้เกิดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากขึ้น - นักเรียนสามารถค้นคว้าและศึกษาข้อมูลต่างๆ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวที่นอกเหนือจากในห้องเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่น ในห้องสมุด หรือห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากชั่วโมงเรียน	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบูรณ์ วิริยะ)

ครู/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารการเงิน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทราวิภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนด ให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 12 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี 12 ปีอย่างมีคุณภาพไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดบางช้างใต้ จึงจัดทำโครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพื่อให้การใช้จ่ายเงินสนับสนุนเป็นอย่างดีถูกต้องตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2.2 ผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อแบบเรียนแจกนักเรียนทุกระดับชั้น	เม.ย. – พ.ค. 2567	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทราวิภาส
2	จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้ผู้เรียนซื้อ เครื่องแบบชุดนักเรียน	เม.ย. – พ.ค. 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี ครูประจำชั้น
3	จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้ผู้เรียนและ ผู้ปกครองดำเนินการซื้ออุปกรณ์การเรียน	เม.ย. – พ.ค. 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี ครูประจำชั้น

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 436,685 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
จัดซื้อแบบเรียนแจกนักเรียนทุกระดับชั้น	140,211	-	
จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง ดำเนินการซื้อเครื่องแบบ -ก่อนประถม 41 คนๆละ 325 บาท -ประถมฯ 200 คนๆละ 400 บาท	16,900 70,800		
จัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง ดำเนินการซื้ออุปกรณ์การเรียน -ก่อนประถม 52 คนๆละ 290 บาท/ปี -ประถมฯ 200 คนๆละ 440 บาท/ปี	15,080 77,880		
จัดสรรงบประมาณเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	115,814		
รวม	436,685		

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า	100	1.สอบถาม 2.สังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า	100	1.สอบถาม 2.สังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุภัทรา จันทราวิภาส) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบูรณ์ วิริยะ)
 ครู/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และชำระค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารการเงิน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทร์วิภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เน้นการกระจายอำนาจสู่โรงเรียน โดยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และได้มาตรฐานโดยการประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถพัฒนาบุคลากรในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับทางด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงินและทรัพย์สินจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตั้งแต่การรับเงินการเก็บรักษา การดำเนินการเบิกจ่าย เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ที่มีการแก้ไขปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา การถือปฏิบัติจึงต้องยึดระเบียบเดิมเป็นบางส่วน และส่วนที่มีการแก้ไขปรับปรุงก็ต้องถือปฏิบัติตามหนังสือแก้ไขปรับปรุงด้วย ดังนั้นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ถือปฏิบัติในระดับโรงเรียนได้ สามารถดำเนินการให้เป็นระเบียบ และแน่วเดียวกันซึ่งเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบและสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ตามกำหนด
- 2.1.2 เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้าง
- 2.1.3 เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ
- 2.1.4 เพื่อให้มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ใช้ตรงตามความต้องการของบุคลากรและนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 โรงเรียนจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
- 2.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง
- 2.2.3 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ใช้ตรงตามความต้องการและเหมาะสมเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 การดำเนินงานตามแผนการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ร้อยละ 100

3.1.2 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนตามความต้องการที่จะใช้วัสดุบรรลุตตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารการเงิน งบประมาณ ที่มีคุณภาพ มีการตรวจสอบและถ่วงดุลโปร่งใส

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครู คณะกรรมการ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา และ การจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์	พ.ศ.2567	ผู้บริหาร นางสาวสุภัทราจิตรา จันทราวิภาส
2	ขั้นดำเนินการดำเนินการ (D) - สำรวจความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ที่จะใช้ - นำแผนจัดซื้อเข้าที่ประชุมกรรมการ สถานศึกษา ให้ความเห็นชอบดำเนินการ - จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ - การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ - เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ - เก็บรักษาเงิน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทราวิภาส
3	ขั้นติดตามประเมินผล (C) รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ ติดตาม นิเทศ	ก.พ. 2568	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทราวิภาส ผู้บริหาร
4	ขั้นประเมินผลและรายงานผล(A) - รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ความพึงพอใจ - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2568	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทราวิภาส

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 300,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ วัสดุสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค สารกรองและไส้กรองเครื่องกรองน้ำ ค่าไฟฟ้า		15,000 180,000	105,000
รวม	-	195,000	105,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
6.1 ผลผลิต การจัดซื้อ จัดจ้าง ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอตามความต้องการมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ใช้ตรงตามความต้องการของบุคลากรและนักเรียน	ประเมินผล รายงานผล	แบบประเมินผล แบบรายงานผล
6.2 ผลลัพธ์ โรงเรียนจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้างโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ใช้ตามความต้องการและเหมาะสมเพียงพอ มีความพึงพอใจร้อยละ 95	ประเมินผล รายงานผล	แบบประเมินผล แบบรายงานผล

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุภัทรา จันทรวินาส) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)
 ครู/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 .พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบุรณ์ วิริยะ และนางนุชนาฏ สุขสองห้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผล ใน การที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศ ภายใน มิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายใน โรงเรียนจึง ควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาใน การนิเทศ ทาง ปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็น กระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และ วิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็น สำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น โรงเรียนวัดบางช้างใต้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนา อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษาช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกัลยาณมิตรนิเทศ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม มีความรู้ และทักษะ ในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อนิเทศงานทั้ง 4 งาน และงานนโยบายที่สนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุผลตามที่โรงเรียน กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรมมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ

หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียงร้อยละ 95

3.1.2 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ได้ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามกำกับการใช้หลักสูตร โดยการใช้วิธีที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตามการจัดการสอนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครู คณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา และ การจัดซื้อจัดหา วัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2567	นายสมบุรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง
ขั้นดำเนินการดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด กิจกรรมที่ 1. จัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2. สร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและต่อเพื่อนร่วมงานภายใต้การนิเทศแบบกัลยาณมิตร กิจกรรมที่ 3. ดำเนินการนิเทศ ทั้ง 4 งาน และงานนโยบายของทางราชการ - กำหนดปฏิทินการนิเทศ ตามโครงการทั้ง 4 งาน กิจกรรมที่ 4. ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสมบุรณ์ วิริยะ คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ การจัดระบบการนิเทศภายใน กับสถานศึกษาอื่นหรือ เครือข่ายการนิเทศภายในระหว่างโรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนหรือในเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นติดตามประเมินผล (C) - รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม ประเมินผลระบบและกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา - กำกับ ติดตาม นิเทศ	กุมภาพันธ์ 2568	นายสมบูรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง
ขึ้นประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล (A) - รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ความพึงพอใจ - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสมบูรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ			2,000
รวม			2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียงร้อยละ 95 2. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ได้ร้อยละ 95	1. สอบถาม 2. ผลสำเร็จของงาน 3. ประเมินโครงการ	1.แบบสอบถาม 2.รายงานผลงาน 3.แบบประเมินโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบูรณ์ วิริยะ)
 รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 .พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบูรณ์ วิริยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่จะเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน ผ่านการอบรม/พัฒนาระบวนการ PLC มีความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2. ผลลัพธ์

2.2.1 ครูและบุคลากรสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบ ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ดีขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้วนางแผน (P) 1.1 ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และคณะทำงาน 1.3 วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหาการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	พฤษภาคม 2567	นายสมบุรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC - กิจกรรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแก่ครู และบุคลากร - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมจัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี นางสาวบุษราพร จรดล นางสาวบุษราพร จรดล ผู้บริหาร
3	ขั้วติดตามประเมินผล (C) รวบรวมข้อมูล กำกับ ติดตาม นิเทศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสมบุรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง
4	ขั้วประเมินผล (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินและรายงานผล	มีนาคม 2568	นายสมบุรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ	-		1,000
2. ค่าอาหาร น้ำดื่ม ค่ารถไปประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน			3,000
รวม	-		4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต 1. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน ผ่านการอบรม / มีความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพแต่ละบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุญ วิริยะ)
 รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเหตุจากที่นักเรียนจะต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียน ในวันที่เปิดเรียนวันละหลายชั่วโมง ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดบริเวณโรงเรียน ห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อม มีห้องพิเศษสำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ ทั้งนี้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องร่วมมืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เป็นโรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

โรงเรียนนำดู สร้างสวนหย่อม จัดหาที่ทิ้งขยะที่เผาขยะ ที่นั่งและมุมพักผ่อน ปลุกไม้ดอกไม้ประดับและไม้ยืนต้น จัดกิจกรรม 5 ส. แบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบ

โรงเรียนนำอยู่ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เช่น ประกาศชมเชยคนดี ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมงานชุมชน ร่วมจัดเวทีวิชาการ จัดกีฬานักเรียน กีฬาชุมชน จัดทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนนำเรียน จัดบรรยากาศ ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ห้องพิเศษให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เราให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียน จัดหาจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ และมีคุณภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 2.1.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- 2.1.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.1.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.1.5 เพื่อให้มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น

ที่กำหนดขึ้น

- 2.1.6 เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 2.2.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- 2.2.3 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.2.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2.5 มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- 2.2.6 มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90
- 3.1.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ 90
- 3.1.3 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร้อยละ 90
- 3.1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90
- 3.1.5 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.1.6 มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นร้อยละ 90
- 3.1.7 มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 3.2.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- 3.2.3 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.2.5 มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- 3.2.6 มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงห้องเรียน ห้องสมุด ห้องโสต ที่ รับประทานอาหาร โรงอาหาร จัดสร้างสนาม เด็กเล่น สวนหย่อม ที่เก็บขยะ มุมพักผ่อน ปรับปรุงห้องน้ำ ปูกระเบื้องพื้นทางเดิน ชั้นเตรียม (P) แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ วางแผนออกแบบการปรับปรุง จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ขึ้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามท่ออกแบบ ขึ้นรวบรวมข้อมูลตรวจสอบ (C) ครูจัดเก็บข้อมูลจากการปฏิบัติจริงเป็นเอกสาร สำรวจความพึงพอใจ กำกับ นิเทศ ติดตาม ขึ้นประเมิน (A) นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุงห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน	-	-	40,000
รวม		-	40,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผลผลิต 1. นักเรียน ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 2. สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5. เพื่อให้มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 6.2. ผลลัพธ์ 1. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ 90 2. สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ 90 3. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร้อยละ 90 4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพร้อยละ 90 5. มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 90	สังเกต, สัมภาษณ์ เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ รายการ รายงานผล	ใช้แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจรายการ แบบรายงานผล แบบประเมินโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)

ครู/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสรรา เงินลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเชื่อมต่อกันทั่วโลก หรือที่เรียกว่า โลกไร้พรมแดน ทำให้เกิดปัญหาที่สลับซับซ้อน ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างรวดเร็ว ในสังคมไทยเรานั้น พระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยได้รับการหล่อหลอมมาจากคำสอนทางพระพุทธศาสนามาตั้งแต่ยุคแรกของประวัติศาสตร์ชาติไทย จนกล่าวได้ว่า วิถีพุทธคือวิถีชีวิตของวัฒนธรรมชาวไทยส่วนใหญ่ หลักคำสอนของพระพุทธศาสนามีความเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับ หลักพุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกฝนให้ ศาสนิกชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมุ่งเอาใจใส่ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม และการเห็นคุณค่า ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาเหล่านั้น นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา

จากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสารอย่างไม่หยุดยั้ง เยาวชนไทยถูกรอบำงด้วยอบายมุขหลายรูปแบบ กระแสวัตถุนิยมและบริโภคนิยม มีอิทธิพลต่อเยาวชนที่บริโภคสื่ออย่างไม่รู้เท่าทัน เป็นเหตุให้เกิดค่านิยมที่ผิด จิตใจเสื่อมจากคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นต้นตอของปัญหาหลาย ๆ ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับตัวเองและสังคมส่วนรวมได้ โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้ตระหนักในความสำคัญในเรื่องนี้และเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดในตัวผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
- 2.1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.1.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.1.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

- 2.1.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.1.6 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.1.7 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 2.2.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2.3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2.4 นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2.5 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2.6 นักเรียนมีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2.7 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 63 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนธรรมศึกษาและเข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต
- 3.1.2 นักเรียน จำนวน 229 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการออม
- 3.1.3 นักเรียน จำนวน 229 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปฐมวัย

- 3.2.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 3.2.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3.2.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3.2.2 ประถมศึกษา

- 3.2.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมธรรมศึกษาพัฒนาชีวิต จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรม“เรียนและสอบธรรมศึกษา” 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหากิจกรรม และจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่ออกแบบ 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บความรู้ การปฏิบัติ - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม	ม.ย.2567 – พ.ย.2567	ผู้บริหาร นางสาวประภัสสร เงินลาด
2	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรม“ค่ายคุณธรรมนำชีวิต” ระดับชั้น ป.5-6 2 วัน 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหากิจกรรม และจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่ออกแบบ 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บความรู้ การปฏิบัติ - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ย.2567	นางสาวประภัสสร เงินลาด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า - เย็น 2. เขตบริการรับผิดชอบการทำความสะอาด บริเวณ ห้องต่าง ๆ แต่ละระดับชั้น 3. ครอบบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมแผ่เมตตา ธรรมะสวัสดี - กิจกรรมสมาธิก่อนเข้าเรียน - กิจกรรมพิจารณาอาหาร - กิจกรรมธรรมะบันเทิง - กิจกรรมสวดมนต์ สมาธิ อบรมศีลธรรม ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึกความดี “เด็กดีศรีบางช้าง” 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผน กำหนดเนื้อหา ในการดำเนินกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (ค่าจ้างเหมารถพานักเรียนไปเรียนธรรมศึกษาที่วัดบางช้างเหนือ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผลผลิต 1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 5 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. ประเมินพฤติกรรม 5. สังเกต/วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมินพฤติกรรม 5. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
6.2 ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. นักเรียน ร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน ร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 6. นักเรียน ร้อยละ 90 มีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 7. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. ประเมินพฤติกรรม 2. สังเกต/วิเคราะห์พฤติกรรม 3. สังเกต / วิเคราะห์จากรายงานการดำเนินงานประจำปี	1. แบบประเมินพฤติกรรม 2. แบบสังเกต/วิเคราะห์พฤติกรรม 3. รายงานการดำเนินงานประจำปี

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภัสสร เงินลาด) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุญ วิริยะ)

ครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสรฯ เงินลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม ใช้ความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง รักศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และมีความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิด และต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจน และดำเนินการร่วมกับครูที่ปรึกษาโรงเรียน และชุมชน

โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้กำหนดให้โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาต้านยาเสพติด นักเรียนรักการออกกำลังกาย ไม่หมกมุ่นกับสิ่งอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด

2.1.2 โรงเรียนจัดระบบโภชนาการสู่เกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

2.1.3 โรงเรียนจัดสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า ของนักเรียน

สนับสนุนทางการศึกษา

2.1.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน พบปะผู้ปกครองเพื่อทราบปัญหาอย่างแท้จริง

2.1.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ให้กับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2.3 นักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ
- 2.2.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.2.5 นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพจิต สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ไม่เสพสิ่งเสพติด หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรงโรคร้าย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.3 นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรงโรคร้าย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ
- 3.2.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.5 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา กิจกรรม จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์	เมษายน 2567	ผู้บริหาร นางสาวประภัสสรра เงินลาด
2	2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้านกับโรงเรียน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (เครือข่ายผู้ปกครอง) 6. กิจกรรมช่วยเหลือด้านความขาด แคลน 7. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 8. แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 9. กิจกรรมเสียงตามสาย 10. วารสาร แผ่นพับ 11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวประภัสสรра เงินลาด ครูประจำชั้น
3	3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวประภัสสรра เงินลาด
4	ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - สรุปผลรายงานการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2567 มีนาคม 2568	นางสาวประภัสสรра เงินลาด

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม พัฒนาปรับปรุงห้อง	-	-	2,000
รวม	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต โรงเรียนมีระบบดูแลที่เข้มแข็งปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด และด้านเพศศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด การประพฤติตนรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง จบหลักสูตรการศึกษาขั้นสูงสุด ร้อยละ 90 และได้รับความช่วยเหลืออย่างยั่งยืน	- สังเกต - สอบถาม - สำนวน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำนวน

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภัสสร เงินลาด) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุญ วิริยะ)

ครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพศาล บุญอิม
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

เมื่อปี พ.ศ. 2539 ประเทศไทยเกิดภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ระบบเศรษฐกิจของประเทศได้รับผลกระทบอย่างถ้วนหน้า ไม่ว่าจะเป็นระบบการเงิน ระบบธุรกิจ ธุรกิจและบริการต่าง ๆ ได้รับผลกระทบรวมทั้งประชาชนทั่วไปด้วย และปี พ.ศ. 2540 ภาวะเศรษฐกิจทวิความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น สถาบันการเงิน ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ บริษัท ห้างร้าน รวมทั้งธุรกิจบริการต่าง ๆ ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง บางแห่งต้องหยุดกิจการ พนักงานต้องว่างงาน ผู้ที่มีภูมิลำเนาจึงกลับสู่ภูมิลำเนาเดิม ทำให้รัฐบาลต้องเร่งขยายผลการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 นี้เอง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานพระราชดำรัสเกี่ยวกับ “ เศรษฐกิจพอเพียง ” ซึ่งเป็นเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองและพออยู่พอกิน หมายถึงการประกอบอาชีพเพียงพอกินไม่ทำเกินกำลัง อาจทำได้เพียงครึ่งหนึ่งหรือทำเพียง 1 ใน 4 ก็เพียงพอ เมื่อมีกำลัง จึงค่อยพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ชี้ถึงการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของคนทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา และปรากฏเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งไปสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากการดำเนินงานโครงการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ของโรงเรียนที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ฐานอาชีพสู่ท้องถิ่น เลี้ยงปลาในบ่อปูน และเรือนเพาะชำ

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ฐานอาชีพสู่ท้องถิ่น และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม 4 ประการ มีค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ และการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลัก 3 ห่วง 4 เงื่อนไข นักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมพัฒนาพฤติกรรม สู่คุณลักษณะที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้แบบบูรณาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน
- 3.2.2 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมธนาคารขยะ 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนด ปรับปรุง จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่กำหนด 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายไพศาล บุญอิม
2	กิจกรรมออมทรัพย์ 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ การรักการออม 2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามที่กำหนด - การออมทรัพย์ 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนด จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอาทิตยา รอดพลอย

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	5,000
รวม	-	-	5,000

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
	<u>ผลผลิต</u>		
1	มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2	ครู นักเรียน ชุมชน มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
	<u>ผลลัพธ์</u>		
3	ครู นักเรียน ชุมชนร้อยละ 95 มีนำความรู้ ทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพศาล บุญอ้อม) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)

ครู รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิตรภาณุ ปาสูวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร มีการแพร่ระบาดรุนแรง โดยอาศัยสื่อเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพย์จะถูกปล่อยวางเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ด้านสังคมผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับลูกหลาน และประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในวัยเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลงเข้าสู่กระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนจึงจัดตั้งให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว ประกันความปลอดภัยในทุกๆสิ่งเพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยห่างไกลปลอดภัยจากภัยยาเสพติด รวมทั้งเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การร่วมปฏิบัติอย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.1.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.1.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.1.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจี้ยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ลดลง

2.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดบางช้างใต้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม (P) - วางแผนงานตามโครงการ แต่งตั้งกรรมการ - ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นายจิตรภานุ ปาสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานและมอบหมายงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายจิตรภานุ ปาสุวรรณ คณะครู
3	ขั้นติดตามประเมินผล (C) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้บริหาร
4	ขั้นประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายจิตรภานุ ปาสุวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	2,000
รวม	-	-	2,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต 6.1.1 โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 6.1.2 โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 6.2.2 ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิตรภาณุ ปาสุวรรณ) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)

ครู รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบ	นายไพศาล บุญอิม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่นักเรียนทุกชั้นจะต้องผ่านกิจกรรมนี้ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งฝึกอบรมนักเรียน ให้เป็นผู้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อนำไปสู่การเป็น พลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการลูกเสือ เนตรนารีขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.1.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
- 2.1.4 เพื่อให้ นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.1.5 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 2.1.6 เพื่อให้ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 2.1.7 เพื่อให้ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.1.8 เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.1.9 เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
- 2.1.10 เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 2.1.11 เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.1.12 เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม

2.1.13 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ

2.1.14 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

2.1.15 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือร้อยละ 90

2.2.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90

2.2.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดทวดร้อยละ 95

2.2.4 ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 95

2.2.5 ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่าร้อยละ 90

2.2.6 ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 95

2.2.7 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90

2.2.8 ผู้เรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 95

2.2.9 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึงร้อยละ 95

2.2.10 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนร้อยละ 90

2.2.11 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพร้อยละ 95

2.2.12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 95

2.2.13 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 95

2.2.14 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยร้อยละ 95

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 95

3.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 95

3.3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหา กิจกรรม จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นายไพศาล บุญอิม คณะครู
2.	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่กำหนด จัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	1 กรกฎาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568 มีนาคม 2568	
3.	ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2568	
4.	ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

ตารางรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ ได้แก่	-	-	
- กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			30,000
- กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง			10,000
รวม	-	-	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต นักเรียนทุกคน ผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญด้านลูกเสือ เนตรนารี	1. สัมภาษณ์ 2. สำนวนการเข้าร่วม กิจกรรม 3. ภาคปฏิบัติ 4. ประเมินตนเอง	1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 3. แบบสังเกต 4. แบบประเมินตนเอง
6.2 ผลลัพธ์ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนทุกระดับได้เข้าร่วม กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายฝึกลูกเสือ เนตรนารีทุกคน	1.สำรวจ 2.ประเมินตนเอง 3.ภาคปฏิบัติ 4. ติดตาม ประเมินผล	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบสังเกต 4. แบบประเมินผล

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพศาล บุญอ้อม) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุญ วิริยะ)
 ครู รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิตรภาณุ ปาสวรรณ
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย โดยกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อหนึ่ง ได้แก่ เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนวัดบางช้างใต้ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันนักเรียนยังต้องพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะและกระบวนการคิด การรู้จักเลือกผู้นำของตนเองตามวิถีทางประชาธิปไตย และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบในสังคม ด้วยความสมัครใจและจริงใจ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

2.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการตัดสินใจได้

2.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถประเมินและเลือกแนวทางในการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ

2.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ

2.1.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และจัดกิจกรรมสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

2.1.6 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนกล้าแสดงออกตามหลักประชาธิปไตย

2.2.2 นักเรียนทำงานร่วมกันในระบบกลุ่ม ที่มีทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.2.3 นักเรียนเลื่อมใสยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกันทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับฟังข้อคิดเห็นและพยายามแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การเข้าแถว การเดินแถว การรับสิ่งของ ฯลฯ
- 3.1.6 เพื่อส่งเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน และเป็นการเผยแพร่กิจกรรม

ที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยไปสู่ชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน ร่วมกันทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ยอมรับฟังข้อคิดเห็นและพยายามแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น มีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การเข้าแถว การเดินแถว การรับสิ่งของ ฯลฯ และมีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ

3.2.2 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน และเป็นการเผยแพร่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยไปสู่ชุมชน ทำให้นักเรียนตระหนักและสร้างจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับประชาธิปไตย

4. กิจกรรม / การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ การเลือกตั้ง 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่กำหนด 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567	ผู้บริหาร นายจิตรภาณุ ปาสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมสมานักเรียน 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่กำหนด 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายจิตรภาณุ ปาสุวรรณ
3	กิจกรรมหน้าเสาธง 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่กำหนด 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายจิตรภาณุ ปาสุวรรณ ครูเวรประจำวัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมเชตบริการ (กิจกรรม 5 ส) 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่กำหนด 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

ตารางรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ	-	-	2,000
รวม	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	ประเมิน	แบบประเมิน
2 ร้อยละ90 ของนักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการตัดสินใจได้	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ90 ของนักเรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางในการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ		
5. ร้อยละ90 ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และจัดกิจกรรมสืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
6 ร้อยละ 90 ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ผลลัพธ์	ประเมิน	แบบประเมิน
1 ร้อยละ95 ของนักเรียนกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย	ประเมิน	แบบประเมิน
2 ร้อยละ95ของนักเรียนทำงานร่วมกันในระบบกลุ่ม ทีมทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
3 นักเรียนร้อยละ100 เลื่อมใสยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิตรภาณุ ปาสวรรณ) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)

ครู รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันรัตน์ ขุนนคร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนที่มีน้ำหนัก – ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- 2.7 เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดบางช้างใต้ทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดบางช้างใต้ทุกคนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยด้วยความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	วัน เดือน ปี	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมวางแผนงาน 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	-	นางสาววันรัตน์ ขุนนคร
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินงานตามแผน คือ การจัดซื้อยา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การรักษาพยาบาล 2. ร่วมกับครูที่ปรึกษา ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน และวิเคราะห์สภาพโภชนาการตามเกณฑ์ 3. ดำเนินกิจกรรม อย.น้อยและกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 1. ตรวจสอบวันหมดอายุของยา 2. ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน 3. ตรวจสอบสถิติของนักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	6,000 บาท	นางสาววันรัตน์ ขุนนคร
ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 1. ห้องอนามัยมียาและเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การ รักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม จัดเป็นระบบ คั่นทาง่าย 2. นักเรียนได้รับการบริการอย่างเหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา 2567		นางสาววันรัตน์ ขุนนคร

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 6,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีห้องอนามัยที่ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอ	การสังเกต/ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบองค์ประกอบ ห้องอนามัย

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววันรัตน์ ขุนนคร) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุญ วิริยะ)
 ครู รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภัทรจิตรา จันทราวิภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความตระหนักของรัฐที่มีเจตนารมณ์ มุ่งมั่นจะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก และเยาวชนของชาติ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการสุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จะสนับสนุนให้เด็กนักเรียน ซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโต กำลังมีพัฒนาการทุกด้าน มีภาวะการเจริญเติบโตที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อให้แนวทางดำเนินการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน สามารถจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าด้านโภชนาการ ครบถ้วนให้นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาตามวัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการพัฒนาในด้านต่างๆได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.1.2 โรงเรียนมีการสำรวจภาวะโภชนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีน้ำหนักส่วนสูงสู่

เกณฑ์มาตรฐาน

2.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัยในการดูแล

สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยดี

ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการ มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสม

ตามวัยได้

3.1.4 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.1.5 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(2543)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ ภาวะทางทุพโภชนาการลดลงมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์และเป็นผู้มีมารยาท ในการรับประทานอาหาร และมีระเบียบวินัยในการรับบริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินการ
1. <u>ขั้นเตรียม</u> (P) - แต่งตั้งครูและคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนออกแบบ กำหนด ปรับปรุง จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวสุภัทราจิตรา จันทร์วิภาส
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) ดำเนินการตามที่กำหนด - สำรวจความต้องการและความขาดแคลน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทร์วิภาส
3. <u>ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ</u> (C) - จัดเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินการ - กำกับ นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวสุภัทราจิตรา จันทร์วิภาส
4. <u>ขั้นประเมิน</u> (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวสุภัทราจิตรา จันทร์วิภาส

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรโครงการอาหารกลางวันนักเรียนจาก อปท.

ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1,012,000 บาท

ตารางรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	เงินอุดหนุน
1. จัดซื้ออาหารกลางวันให้นักเรียน	-	-	
รวม	-	-	1,012,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 1. ร้อยละโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนมีการสำรวจภาวะโภชนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีน้ำหนักส่วนสูงสู่เกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า 4. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกวันตลอดปีการศึกษา 2565 5. โรงเรียนจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ตามหลักสูตรเชื่อมโยงกับโครงการอาหารกลางวัน	- การตรวจสอบ - รายงานผล - รายงานผล	แบบตรวจสอบ / รายงาน แบบรายงาน
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี 2. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง 3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน 4. ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและการบริการ	- การรายงาน - การตรวจสอบ - การรายงาน - การรายงาน	แบบรายงาน แบบตรวจสอบ/รายงาน

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุภัทรา จันทราวิภาส) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)
 ครู/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๓

ประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๗

ประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน บาท/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๘๓๖	๕๒	๙๕,๔๗๒
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๑๗๗	๓๖๓,๒๐๔
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา			
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน	๓๒๕	๕๒	๑๖,๙๐๐
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๐๐	๑๗๗	๗๐,๘๐๐
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา			
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน	๒๙๐	๕๒	๑๕,๐๘๐
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๔๐	๑๗๗	๗๗,๘๘๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา			
๑.๔ หนังสือเรียน	๒๐๐	๕๒	๑๐,๔๐๐
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๖๕๖	๒๒	๑๔,๔๓๒
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๐	๓๒	๒๐,๘๐๐
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๓	๓๐	๑๙,๕๙๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๐๗	๓๐	๒๑,๒๑๐
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๔๖	๒๖	๒๑,๙๙๖
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๕๙	๓๗	๓๑,๗๘๓
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖๔	๕๒	๒๔,๑๒๘
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๕๑๘	๑๗๗	๙๑,๖๘๖
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา			
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อบต.บางช้าง	๔,๔๐๐	๒๒๙	๑,๐๐๗,๖๐๐
๒.๑.๑ อาหารกลางวัน			
รวม		๒๒๙	๑,๙๐๒,๙๖๑

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	ยอดจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนโครงการ
๑. แผนบริหารวิชาการ			
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	๕๐	๒
๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๔๐,๐๐๐	๕๐	๕
๒. แผนบริหารงบประมาณ			
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๒๕	๑
๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๗๐,๐๐๐	๒๕	๑
๓. แผนบริหารงานบุคคล			
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๐๐๐	๑๐	๒
๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๔,๐๐๐	๑๐	๒
๔. แผนบริหารทั่วไป			
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๕,๐๐๐	๑๐	๒
๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๖๒,๐๐๐	๑๐	๙
๕. สรรอง			
๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๘,๐๙๐	๕	-
๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	๕	-

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	ครูนิพนธ์ เหล่าทวีทรัพย์
๒	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ	๔๐,๐๐๐	รองนุชนาฏ สุขสองห้อง
๓	โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๔,๐๐๐	ครูบุษราพร จรดล
๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	๕๐,๐๐๐	ครูอาทิตยา รอดพลอย
๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	ครูกิตติมา วรสาร
๖	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	ครูณรงค์ศักดิ์ บุญมี
๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๔๖๓,๔๐๕	ครูสุภัทรา จันทราวิภาส
๘	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และชำระค่าสาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	ครูสุภัทรา จันทราวิภาส
๙	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	ผอ.สมบุรณ์ / รองนุชนาฏ
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐	ผอ.สมบุรณ์ / รองนุชนาฏ
๑๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	ครูณรงค์ศักดิ์ บุญมี
๑๒	โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	ครูประภัสสรา เงินลาด
๑๓	โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูประภัสสรา เงินลาด
๑๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ครูไพศาล บุญอิม
๑๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	ครูจิตรภาณุ ปาสวรรณ
๑๖	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐,๐๐๐	ครูไพศาล บุญอิม
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	ครูจิตรภาณุ ปาสวรรณ
๑๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๖,๐๐๐	ครูปวันรัตน์ ขุนนคร
๑๙	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๑,๐๑๒,๐๐๐	ครูสุภัทรา จันทราวิภาส

ภาคผนวก

คำสั่ง โรงเรียนวัดบางช้างใต้



ที่ ๑๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

กรรมการที่ปรึกษา

๑. นายสมบุรณ์ วิริยะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายพิชัย จรดล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๓. นายวิโรจน์ เลี้ยงรักษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๔. นางสาวจิต ผลิตลักษณ์านนท์	ข้าราชการบำนาญ

กรรมการดำเนินงาน

๑. นางนุชนาฏ สุขสองห้อง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิชนันท์ เหล่าทวีทรัพย์	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๓. นางสาวบุษราพร จรดล	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๔. นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๕. นางสาวปวันรัตน์ ชุนนคร	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๖. นายไพศาล บุญอิม	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๗. นางสาวอาทิตยา รอดพลอย	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๘. นางสาวกิตติมา วรสาร	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๙. นางสาวประภัสสรฯ เงินลาด	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๑๐. นายจิตกรณ ปาสวรรณ	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๑๑. นางสาวเจนจิรา เต็มจิตร	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภัทราจิตรา จันทรวีภาส	ครูโรงเรียนวัดบางช้างใต้	กรรมการและเลข

ให้ผู้ที่ได้การแต่งตั้ง ประชุมปรึกษา วางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตาม
ขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบและปฏิบัติการของงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียน ให้มีคุณภาพสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายสมบูรณ์ วิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางช้างใต้

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางช้างใต้

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗

ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนวัดบางช้างใต้

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพิชัย จรดล	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชัย ภารรักษา	รองประธานกรรมการฯ
๓. นางวิลาวัลย์ วิวัฒน์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี	ผู้แทนครู
๕. นายวิโรจน์ เลี้ยงรักษา	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายจเด็จ ยิ้มถนอม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. พระครูปฐมมนาคินวิฐ	ผู้แทนสงฆ์
๘. นายชาติรี ปุจฉาการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมบุญ วรรณิยะ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวรจิต ลลิตลักษณ์านนท์	ข้าราชการบำนาญ
-------------------------------	----------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายพิชัย จรดล ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้กล่าวเปิดการประชุม และมอบหมายให้นายสมบุญ วรรณิยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางช้างใต้ เป็นผู้ดำเนินการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งก่อน

- รับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ นายสมบุรณ์ วิริยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้แจ้งให้ที่ประชุม ทราบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ อนุมัติให้โรงเรียนจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรง เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในอัตรา เงินเดือน ๙,๐๐๐ บาท โรงเรียนได้ทำสัญญาจ้างนางสาวปณญดา พิธารีโชติ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอมา

๓.๒ นายสมบุรณ์ วิริยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้แจ้งให้ที่ประชุม ทราบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางระบบออนไลน์กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๒ เรียบร้อยแล้ว และใน วันนี้นำประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามให้ความเห็นชอบเอกสารการประเมินใน ครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายสมบุรณ์ วิริยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการจัดทำในปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม อนุมัติตามที่โรงเรียนเสนอมา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.



ณรงค์ศักดิ์ บุญมี
(นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี)
บันทึกการประชุม



สมบุรณ์ วิริยะ
(นายสมบุรณ์ วิริยะ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม