



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดบางช้างใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนวัดบางช้างใต้
(ปีงบประมาณ 2566-2568)

ที่มา

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อน มากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบในภาครัฐ” ต่อมา คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2566-2568 นโยบายการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐและพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือขึ้นำการพัฒนาหน่วยงานจาก ทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการสำนักงาน คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2568 โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนอง

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปีด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีโรงเรียนวัดบางช้างใต้ จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ.) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางช้างใต้ มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนวัดบางช้างใต้

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการดังนี้ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยกำหนดกิจกรรมและแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้ทำการ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดบางช้างใต้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาและส่งเสริมการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย 12

ประการ

เป้าประสงค์

1.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น

สัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ

4. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลสู่คุณภาพ

ระดับมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร

บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ
ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ
ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ
การทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส
ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูก
จิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุก
ภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระใน
การทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตื่นตัวต่อ
สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

- 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
- 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
- 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

- 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
- 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
- 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง
- 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็น
แนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนวัดบางช้างใต้ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน
สถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไปทสรุป
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้
เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจ
หน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความ
เชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติ
อย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะสามารถ
ต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะ
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มี
จิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้
ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึด
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและ
ระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 .พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบูรณ์ วิริยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดหมายที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่จะเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน ผ่านการอบรม/พัฒนากระบวนการ PLC มีความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2. ผลลัพธ์

2.2.1 ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบชุมชนเพื่อการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ดีขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความเข้าใจ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และคณะทำงาน 1.3 วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหาการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	พฤษภาคม 2567	นายสมบูรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง

2	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC - กิจกรรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแก่ครู และบุคลากร - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมจัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายณรงค์ศักดิ์ บุญมี นางสาวบุษราพร จรดล นางสาวบุษราพร จรดล ผู้บริหาร
3	ขึ้นติดตามประเมินผล (C) รวบรวมข้อมูล กำกับ ติดตาม นิเทศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสมบุรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง
4	ขึ้นประเมินผล (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - ประเมินผลการดำเนินและรายงานผล	มีนาคม 2568	นายสมบุรณ์ วิริยะ นางนุชนาฏ สุขสองห้อง

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการฯ	-		1,000
2. ค่าอาหาร น้ำดื่ม ค่ารถไปประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน			3,000
รวม	-		4,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต 1. ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน ผ่านการอบรม / มีความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ผลลัพธ์ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพแต่ละบุคคล และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุญ วิริยะ)
 รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิตรภาณุ ปาสูวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร มีการแพร่ระบาดรุนแรง โดยอาศัยสื่อเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆที่ชาดวิจารณ์ญาณในการเลือกเสพย์จะถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ด้านสังคมผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับลูกหลาน และประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในวัยเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลงเข้ากระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนจึงจัดตั้งให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว ประกันความปลอดภัยในทุกๆสิ่ง เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยห่างไกลปลอดภัยจากภัยยาเสพติด รวมทั้งเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การร่วมปฏิบัติอย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.1.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.1.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

2.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจี้ยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดบางช้างใต้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม (P) - วางแผนงานตามโครงการ แต่งตั้งกรรมการ - ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นายจิตรภานุ ปาสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานและมอบหมายงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายจิตรภานุ ปาสุวรรณ คณะครู
3	ขั้นติดตามประเมินผล (C)	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

	- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	2567	
4	ขั้นประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายจิตรภาณุ ปาสวรรณ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	2,000
รวม	-	-	2,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต 6.1.1 โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 6.1.2 โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 6.2.2 ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนาฏ สุขสองห้อง)

(นางนุชนาฏ สุขสองห้อง)

(นายสมบุรณ์ วิริยะ)

รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ

โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 โรงเรียนวิถิพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดบางช้างใต้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสรฯ เงินลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อม โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเชื่อมต่อกันทั่วโลก หรือที่เรียกว่า โลกไร้พรมแดน ทำให้เกิดปัญหาที่สลับซับซ้อน ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างรวดเร็ว ในสังคมไทยเรานั้น พระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนทางพระพุทธศาสนามาตั้งแต่ยุคแรกของประวัติศาสตร์ชาติไทย จนกล่าวได้ว่า วิถีพุทธคือวิถีชีวิตของวัฒนธรรมชาวไทยส่วนใหญ่ หลักคำสอนของพระพุทธศาสนามีความเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกตระหนักและให้การยอมรับ หลักพุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกฝนให้ ศาสนิกชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมุ่งเอาใจใส่ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม และการเห็นคุณค่าความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาเหล่านั้น นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา

จากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสารอย่างไม่หยุดยั้ง เยาวชนไทยถูกครอบงำด้วยอบายมุขหลายรูปแบบ กระแสวัตถุนิยมและบริโภคนิยม มีอิทธิพลต่อเยาวชนที่บริโภคสื่ออย่างไม่รู้เท่าทัน เป็นเหตุให้เกิดค่านิยมที่ผิด จิตใจเสื่อมจากคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นต้นตอบของปัญหาหลาย ๆ ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับตัวเองและสังคมส่วนรวมได้ โรงเรียนวัดบางช้างใต้ ได้ตระหนักในความสำคัญในเรื่องนี้และเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดในตัวผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
- 2.1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.1.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.1.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.1.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.1.6 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.1.7 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 2.2.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2.3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2.4 นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2.5 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2.6 นักเรียนมีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2.7 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 63 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนธรรมศึกษาและเข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต
- 3.1.2 นักเรียน จำนวน 229 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการออม
- 3.1.3 นักเรียน จำนวน 229 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปฐมวัย

- 3.2.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและเชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 3.2.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3.2.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือ

3.2.2 ประถมศึกษา

- 3.2.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 มีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางช้างใต้ ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมธรรมศึกษาพัฒนาชีวิต จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรม“เรียนและสอบธรรมศึกษา” 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหากิจกรรม และจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่ออกแบบ	มิ.ย.2567 – พ.ย.2567	ผู้บริหาร นางสาวประภัสสร จินลาด

	3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บความรู้ การปฏิบัติ - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม		
2	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรม“ค่ายคุณธรรมนำชีวิต” ระดับชั้น ป.5-6 2 วัน 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผนออกแบบ กำหนดเนื้อหากิจกรรม และจัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามที่ออกแบบ 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - ครูจัดเก็บความรู้ การปฏิบัติ - กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ขั้นประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ย.2567	นางสาวประภัสสร เงินลาด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า - เย็น 2. เขตบริการรับผิดชอบการทำความสะอาด บริเวณ ห้องต่าง ๆ แต่ละระดับชั้น 3. ครอบบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมแผ่เมตตา ธรรมะสวัสดี - กิจกรรมสมาธิก่อนเข้าเรียน - กิจกรรมพิจารณาอาหาร - กิจกรรมธรรมะบันเทิง - กิจกรรมสวดมนต์ สมาธิ อบรมศีลธรรม ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึกความดี “เด็กดีศรีบางช้าง” 1. ขั้นเตรียม (P) - แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ - วางแผน กำหนดเนื้อหา ในการดำเนินกิจกรรม 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 3. ขั้นรวบรวมข้อมูล / ตรวจสอบ (C) - รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติกิจกรรม - กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น

	4. ^{ขั้น} ประเมิน (A) - นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความพึงพอใจ - รายงานการดำเนินการตามกิจกรรม		
--	--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (ค่าจ้างเหมารถพานักเรียนไปเรียนธรรมศึกษาที่วัดบางช้างเหนือ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผลผลิต 1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 5 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ 6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. ประเมินพฤติกรรม 5. สังเกต/วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมินพฤติกรรม 5. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
6.2 ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	1. ประเมินพฤติกรรม	1. แบบประเมินพฤติกรรม

2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. นักเรียน ร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียน ร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 6. นักเรียน ร้อยละ 90 มีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 7. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	2. สังเกต/วิเคราะห์พฤติกรรม 3. สังเกต / วิเคราะห์จากรายงานการดำเนินงานประจำปี	2. แบบสังเกต/วิเคราะห์พฤติกรรม 3. รายงานการดำเนินงานประจำปี
---	--	--

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการผู้อนุมัติโครงการ
(นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นางนุชนาฏ สุขสองห้อง) (นายสมบุรณ์ วิริยะ)
รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ